



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Approvato con delibera n. 26 del 20/05/2022 dal Consiglio di Circolo

PROTOCOLLO PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Premessa

La Legge n.71 del 2017 ha sancito l'obiettivo strategico per il paese di contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti. Nel richiamo dei principi normativi sinteticamente ripercorsi sono in seguito state elaborate "Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado".

Il contrasto al bullismo e al cyberbullismo è presente nelle linee guida del PTOF, nelle finalità del Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento di Istituto, negli obiettivi del Curricolo di Educazione civica. E' trasversale a tutte le discipline e offre molteplicità di scambio e condivisione tra docenti, alunni e famiglie. Si è consapevoli, infatti, che il bullismo sia un fenomeno sociale disfunzionale che riguarda tutto il sistema educativo e sociale: la famiglia, la scuola, le agenzie del Territorio, educative istituzionali, sportive, religiose. Il Ministero dell'Istruzione è impegnato ormai da anni sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, mettendo a disposizione delle scuole anche varie risorse per contrastarne la diffusione. La Direzione Didattica "Mariele Ventre", viste "Le linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" emanate dal MIUR, intende dotarsi di un protocollo che indichi i passi da compiere, non solo nell'ambito necessario e fondamentale delle azioni di prevenzione e contrasto, ma anche quando l'atto di bullismo si manifesta in concreto. Tali buone prassi regolamentari saranno rese note a tutta la comunità scolastica e condivise con la stessa.



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



1. FINALITÀ DEL PROTOCOLLO

Il presente Protocollo in coerenza con il regolamento di istituto rappresenta uno strumento informativo, formativo e operativo per la gestione dell'emergenza di potenziali casi di bullismo e cyberbullismo. Costituisce altresì uno strumento per individuare e disporre modalità di prevenzione e intervento al fine di contrastare il fenomeno e definire le modalità di intervento nei casi in cui si verificano e si accertano episodi.

La procedura di intervento adottata dal presente Protocollo per la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo segue le indicazioni della "Piattaforma ELISA" - formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo (<https://www.piattaformaelisa.it/piattaforma-e-learning/>).

2. DEFINIZIONE DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBER BULLISMO

Si ritiene necessario sottolineare cosa **non sia bullismo** per evitare di attribuire etichette comportamentali indebite, poiché oggi si tende ad abusare di questo termine.

Il bullismo non riguarda gli elementi di **conflitto** tra coetanei, come può essere un litigio sporadico, che avviene in determinate circostanze e può accadere a chiunque, nell'ambito di una relazione paritaria.

Il bullismo non riguarda nemmeno gli **scherzi**, se l'intento è di divertirsi tutti insieme e di non ferire l'altro. Lo scherzo può sfociare nella prepotenza se crea disagio e genera dolore, sofferenza psicologica.

I comportamenti di **prepotenza** che spesso si verificano tra coetanei, non costituiscono forme di bullismo, poiché, generalmente, vi è simmetria relazionale, cioè parità di potere e di forza.

Non sono classificabili come bullismo atti particolarmente gravi, che si configurano come **veri e propri reati** (aggressioni con armi o altri oggetti pericolosi, minacce pesanti, ferite fisiche gravi, furti di oggetti, indumenti...) che, è opportuno ricordare, nei



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



casi di reati perseguibili d'ufficio, gli operatori scolastici hanno l'obbligo di effettuare la denuncia all'Autorità giudiziaria competente.

Il bullismo è un comportamento aggressivo reiterato nel tempo condotto da un individuo o un gruppo contro una vittima che non riesce a difendersi. Questo atteggiamento è basato spesso sul pregiudizio e la discriminazione, nei confronti di chi viene visto come diverso; esso provoca divertimento e soddisfazione nel bullo e profonda sofferenza nella vittima.

Il bullismo per definirsi tale ha bisogno di tre requisiti fondamentali:

- **Intenzionalità** (o pianificazione): il bullismo è un comportamento aggressivo pianificato. Il bullo sceglie attentamente la vittima tra i compagni più fragili e isolati per ridurre il rischio di possibili ritorsioni, e aspetta che la supervisione dell'adulto sia ridotta.
- **Asimmetria** di potere: il bullo è più forte della vittima, non necessariamente in termini fisici, ma anche sul piano sociale; il bullo ha un gruppo di amici-complici con cui agisce, mentre la vittima è sola, vulnerabile e incapace di difendersi.
- **Sistematicità**: le azioni offensive sono commesse ripetutamente e frequentemente.

Tipologie forme di bullismo

Il bullismo può presentarsi in differenti forme:

- **diretto o fisico**: comportamento che utilizza la forza fisica (dare calci, pugni...) danneggiamento delle cose altrui, furto intenzionale.
- **verbale**: comportamento che utilizza la parola e quindi offese, minacce prese in giro insistenti.
- **indiretto**: comportamenti non direttamente rivolti alla vittima ma che la danneggiano sul piano della relazione con gli altri. Sono spesso poco visibili e portano all'esclusione, all'isolamento della vittima, attraverso la diffusione di pettegolezzi e dicerie fino all'ostracismo (condanna da parte dell'opinione pubblica) e al rifiuto.



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



- **relazionale-sociale:** isolamento crescente della vittima (esclusione dalle attività di gruppo) o manipolativo (rottura dei rapporti di amicizia di cui gode la vittima).

Cyberbullismo

Per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti online aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.

Il Cyberbullismo è un atto aggressivo, prevaricante o molesto, compiuto tramite i nuovi mezzi di comunicazione nei confronti di una persona percepita come più debole (telefonate, sms, e-mail, siti web, chat, ecc.). Oltre ai requisiti già presenti nel caso del bullismo, per il cyber bullismo si aggiungono anche le seguenti caratteristiche:

- 1. Rapida diffusione** (il contesto è pubblico e la diffusione è rapida; sono frequenti i casi di escalation);
- 2. Anonimato** (attraverso la rete spesso i bulli agiscono in una condizione di presunto anonimato e per questo si sentono de-responsabilizzati, cioè non comprendono la gravità);
- 3. De-responsabilizzazione** (attraverso la rete non si comprende il confine tra lecito e illecito);
- 4. Senza spazio e senza tempo** (spesso la vittima subisce gli attacchi in momenti diversi della giornata, anche quando è difficile chiedere aiuto);
- 5. Permanenza nel tempo** (molti messaggi o immagini rimangono nel tempo, al di là di ogni volontà).



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



3. RUOLI E PROTAGONISTI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

BULLO: chi attua le prepotenze, a volte non le attua direttamente, ma si avvale di uno o più gregari;

VITTIMA: chi subisce le prepotenze;

SPETTATORI: maggioranza silente;

SOSTENITORI: chi parteggia ;

AIUTANTE DEL BULLO AIUTANTE DELLA VITTIMA

La scuola crea una cultura che sia in grado di sostenere un'alleanza comune contro ogni forma di violenza. Essa infatti, deve responsabilizzare il bullo o i bulli rispetto a ciò che hanno fatto, deve mostrare a tutti gli altri studenti che gli atti di bullismo non vengono accettati nella scuola o che, in caso di rischio effettivo, non vengono lasciati accadere senza intervento. Inoltre la scuola ha il grande compito di alleviare le sofferenze della vittima, mostrando ai genitori che, in quanto istituzione, sa cosa fare per la gestione di casi di bullismo.



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
 Codice Meccanografico RGEE009005
 Codice Fiscale 92020930886
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
 Telefono 0932 734422 - 734921
 P.E.O. rgee009005@istruzione.it
 P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
 Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



COSA VUOL DIRE INTERVENIRE SULL'EMERGENZA? Un protocollo di azione



4. CHI INTERVIENE NELLE SITUAZIONI DI EMERGENZA

Il team per le azioni indicate per la gestione dei casi di bullismo è formato da:

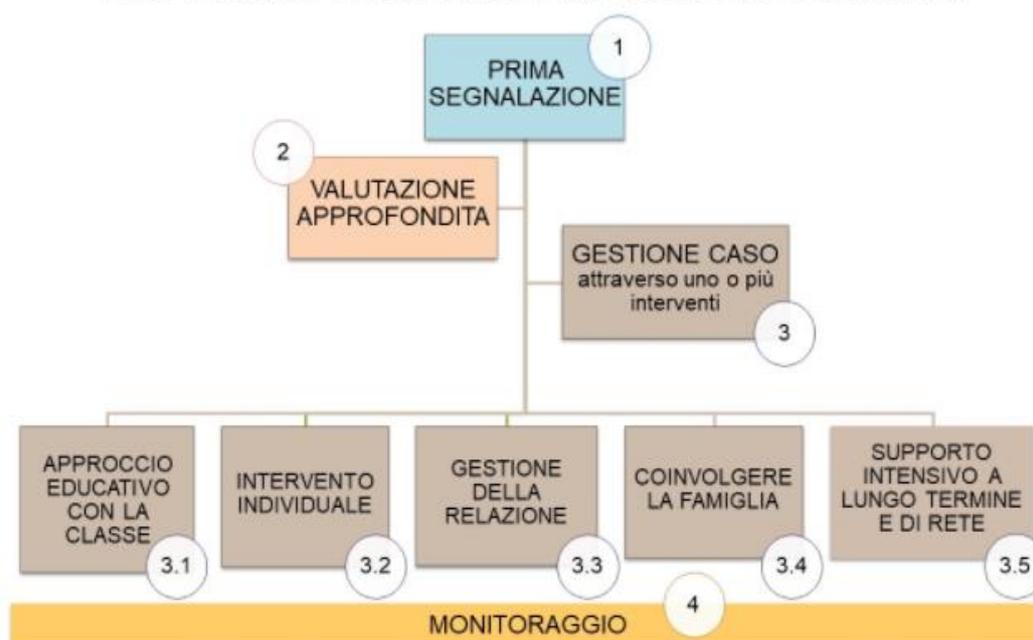
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello
REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO	Ins. Giovanna Distefano
ANIMATORE DIGITALE	Ins. Oliviero Ruggieri
SCUOLA PRIMARIA	Ins. Sandra Lacognata
SCUOLA PRIMARIA	Ins. Maria Ottaviano



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



PROCEDURA PER CASO DI PRESUNTO BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE A SCUOLA



5. AZIONI DI INTERVENTO SUI CASI DI EMERGENZA

Il piano d'azione della procedura prevede quattro fasi:

1. Prima segnalazione;
1. Valutazione del caso, con colloqui di approfondimento con le figure coinvolte;
2. Scelta dell'intervento e gestione del caso;
3. Monitoraggio nel tempo.

Gestione del caso

In base alle informazioni acquisite dalle diverse aree di analisi ed approfondimento, si delineano tre livelli di intervento su cui la scuola si muoverà in caso di episodi di bullismo, cyberbullismo e vittimizzazione:



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
 Codice Meccanografico RGEE009005
 Codice Fiscale 92020930886
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
 Telefono 0932 734422 - 734921
 P.E.O. rgee009005@istruzione.it
 P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
 Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete



DALLA VALUTAZIONE DELLA GRAVITÀ ALLA SCELTA DELL'INTERVENTO





Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
 Codice Meccanografico RGEE009005
 Codice Fiscale 92020930886
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
 Telefono 0932 734422 - 734921
 P.E.O. rgee009005@istruzione.it
 P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
 Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Scelta dell'intervento e gestione del caso

CODICE	CODICE	CODICE
<p>Azioni: Approccio educativo con la classe.</p> <p>Percorso di sensibilizzazione della classe rispetto al fenomeno generale, approfondimento sull'accaduto in modo indiretto o diretto.</p> <p>Chi svolge gli interventi: a cura dei docenti di classe e/o esperti esterni.</p>	<p>Azioni: Intervento individuale sul bullo, sulla vittima, sugli spettatori. Gestione della relazione (mediazione tra le parti, interesse condiviso nei casi di bullismo di gruppo).</p> <p>Chi svolge gli interventi: a cura degli insegnanti con competenze trasversali e / o dello psicologo o psicopedagogista. Intervento sanzionatorio.</p> <p>Coinvolgimento della famiglia.</p> <p>A cura di: Il DS, il Team.</p>	<p>Azioni: Coinvolgimento della famiglia e supporto intensivo a lungo termine.</p> <p>Chi svolge/contribuisce agli interventi: Servizi del territorio (Servizi sociali, Servizi sanitari, Carabinieri, Polizia postale) tramite Ds; Team; Famiglia.</p>

6. CONDIVISIONE DEL PROTOCOLLO CON L'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA

Il primo passo è quello di condividere con il personale il presente documento (Collegio docenti, riunioni di dipartimento, Consigli di classe, Consiglio d'istituto), pianificando nel dettaglio le norme che la scuola intende adottare per arginare il rischio di diffusione di tali fenomeni. Il personale della scuola riceverà, inoltre, un'adeguata informazione/formazione sull'uso sicuro e responsabile di internet, anche attraverso l'intervento di esperti esterni. Il passo successivo è dato dalla condivisione e comunicazione del Protocollo agli alunni e alle famiglie, anche attraverso la



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



pubblicazione del documento sul sito della scuola, affinché possa essere fruibile in qualsiasi momento.

Nello specifico:

- all'inizio dell'anno, in occasione dell'illustrazione del regolamento d'istituto agli alunni da parte dei docenti, verrà presentato il protocollo e, quando definiti, i regolamenti correlati;
- nel corso dell'anno i docenti lavoreranno per favorire l'integrazione tra gli alunni e per diffondere l'uso di buone pratiche, volte al rispetto dell'altro e delle regole;
- la tutela della sicurezza dei ragazzi che fanno uso della rete avverrà attraverso percorsi di sensibilizzazione, prevenzione e formazione, anche tramite l'intervento di esperti esterni.
- al fine di tenere aggiornate le famiglie sui temi del bullismo e cyberbullismo saranno organizzati dalla scuola incontri informativi, durante i quali si farà riferimento anche al presente documento.

Si allegano i moduli di:¹

1. Segnalazione
2. Valutazione approfondita
3. Monitoraggio

¹ Da consegnare con protocollo riservato al Dirigente Scolastico



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarielventre.edu.it



Allegato 1

MODULO DI SEGNALAZIONE

Direzione Didattica "Mariele Ventre" - Ragusa

Scuola/plesso: _____

Persona che compila la segnalazione: _____

Data: _____

Luogo: _____

1. La persona che segnala il caso del presunto bullismo è:

la vittima: _____

un compagno della vittima: _____

padre/madre/tutore della vittima: _____

un insegnante: _____

altri: _____

2. Vittima: _____ classe _____

altre vittime _____ classe _____

altre vittime _____ classe _____

3-Bullo o bulli (o presunti)

Nome _____ classe _____

Nome _____ classe _____

4.Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

5.Quante volte sono successi gli episodi?

Luogo e data compilazione: _____

Firma compilatore: _____



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Allegato 2

MODULO DI VALUTAZIONE APPROFONDIRITA

Direzione Didattica “Mariele Ventre” – Ragusa



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening:

Data:

Scuola:

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- La vittima
- Un compagno della vittima, nome
- Madre/ Padre della vittima, nome
- Insegnante, nome
- Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

5. Il bullo o i bulli

Nome Classe:

Nome Classe:

Nome Classe:

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
 Codice Meccanografico RGEE009005
 Codice Fiscale 92020930886
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
 Telefono 0932 734422 - 734921
 P.E.O. rgee009005@istruzione.it
 P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
 Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



12. Sofferenza della vittima:

<i>La vittima presenta...</i>	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferite o dolori fisici non spiegabili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difficoltà relazionali con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Isolamento / rifiuto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bassa autostima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impotenza e difficoltà a reagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
 Codice Meccanografico RGEE009005
 Codice Fiscale 92020930886
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
 Telefono 0932 734422 - 734921
 P.E.O. rgee009005@istruzione.it
 P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
 Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sintomatologia del bullo:

<i>Il bullo presenta...</i>	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome	<input type="text"/>	Classe	<input type="text"/>
Nome	<input type="text"/>	Classe	<input type="text"/>
Nome	<input type="text"/>	Classe	<input type="text"/>

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome		Classe	
Nome		Classe	
Nome		Classe	

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

18. La famiglia ha chiesto aiuto?



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
 Codice Meccanografico RGEE009005
 Codice Fiscale 92020930886
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
 Telefono 0932 734422 - 734921
 P.E.O. rgee009005@istruzione.it
 P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
 Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW
Telefono 0932 734422 - 734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Allegato 3

Direzione Didattica “Mariele Ventre” – Ragusa

MODULO DI MONITORAGGIO

NOME E COGNOME (di chi compila il modulo)

DATA IN CUI ERA STATO SEGNALATO IL CASO

1) LA VITTIMA / LE VITTIME :

NOME E COGNOME E CLASSE

.....

2) IL BULLO / I BULLI :

NOME E COGNOME E CLASSE

.....

IN DATA la situazione è: MIGLIORATA INVARIATA PEGGIORATA

IN CHE MODO:

.....

IN DATA la situazione è: MIGLIORATA INVARIATA PEGGIORATA

IN CHE MODO:

.....

.....

.....