

## VALUTAZIONE DEL COMPORTEAMENTO

L'art.1 comma 3. del decreto n.62 del 13/04/2017 stabilisce che la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Il patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'istituzione scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Criteri	Descrittori	Giudizio sintetico
<b>Rispetto di se stessi</b>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità nella classe e nella comunità scolastica.	<p>OTTIMO – Assume sempre comportamenti condivisi di rispetto e cura della propria persona. Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente</p> <p>DISTINTO-E' autonomo nella gestione della cura della propria persona. Riconosce e rispetta i ruoli e le funzioni delle persone che operano nella scuola.</p> <p>BUONO- Si prende cura della propria persona. E' consapevole del ruolo di studente e del dovere di esercitare i compiti e gli incarichi che gli vengono assegnati.</p> <p>SUFFICIENTE- Coglie l'importanza della cura personale e del senso di interdipendenza positiva nel portare a termine gli incarichi assunti.</p> <p>NON SUFFICIENTE- Inizia a capire l'importanza della cura personale. Non è del tutto consapevole del ruolo di studente e del dovere di esercitarlo responsabilmente.</p>
<b>Rispetto degli altri</b>	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri.	<p>OTTIMO –E' sempre attento e disponibile verso gli altri.</p> <p>Assume un ruolo positivo e propositivo all'interno della classe.</p> <p>DISTINTO–Mostra un atteggiamento collaborativo al funzionamento del gruppo classe e correttezza nei rapporti interpersonali.</p> <p>BUONO – Attiva comportamenti collaborativi. I rapporti interpersonali non sono sempre corretti.</p> <p>SUFFICIENTE –Inizia a cogliere l'importanza del valore del rispetto de i compagni, delle opinioni altrui e delle regole del vivere comune</p> <p>NON SUFFICIENTE -- Assume una funzione negativa nel gruppo classe</p>
<b>Rispetto dell'ambiente</b>	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.	<p>OTTIMO- Assume comportamenti condivisi di cura verso l'ambiente scolastico. Rispetta il materiale comune e senza sprechi. Gestisce con dovizia il proprio materiale.</p> <p>DISTINTO -Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e del proprio e altrui materiale.</p> <p>BUONO-E' consapevole degli obblighi di cura verso l'ambiente scolastico , del proprio e dell'altrui materiale</p> <p>SUFFICIENTE- Inizia a cogliere il dovere di curare l'ambiente scolastico e di gestire in modo autonomo il proprio materiale.</p> <p>INSUFFICIENTE – Non ha ancora compreso l'importanza della cura degli ambienti scolastici e del rispetto per il materiale proprio e altrui.</p>