

Classe I		Educazione Civica			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Sviluppare il senso di appartenenza alla vita comunitaria. Comprendere la necessità di rispettare regole condivise. Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti.	Solo se opportunamente guidato dal docente, riconosce le essenziali regole della convivenza civile.	Conosce le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, ma solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, in situazioni note in modo autonomo e continuo.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, in situazioni note e non note, in modo continuo ed autonomo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	Solo se opportunamente guidato dal docente, riconosce i comportamenti corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce, ma solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua i comportamenti corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, anche in situazioni non note, in modo continuo ed autonomo, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire gli strumenti di base per l'alfabetizzazione informatica e digitale.	Solo se opportunamente guidato dal docente, in maniera non sempre continua, riconosce la netiquette per fini didattici.	Conosce e utilizza, ma solo in situazioni note e in maniera non sempre continua, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza in situazioni note e in maniera continua la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza la rete e la netiquette anche a fini didattici, in modo continuo e autonomo, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.

Classe II		Educazione Civica			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Sviluppare il senso di appartenenza alla vita comunitaria. Comprendere la necessità di rispettare regole condivise. Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati.	Solo se opportunamente guidato dal docente, riconosce le regole della convivenza civile, ma solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente.	Conosce, ma solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua e utilizzando le risorse fornite dal docente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, anche in situazioni non note, in modo continuo ed autonomo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. Favorire la tutela dell'ambiente e il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.	Solo se opportunamente guidato dal docente, riconosce i comportamenti corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare agendo in maniera non sempre continua.	Conosce, ma solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua comportamenti corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare e utilizzando le risorse fornite dal docente.	Conosce e applica, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare utilizzando le risorse fornite dal docente.	Conosce e applica, anche in situazioni non note, in modo continuo ed autonomo, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere il rischio nella navigazione in rete in relazione al rispetto della privacy.	Solo se opportunamente guidato dal docente, riconosce le netiquette per fini didattici, in maniera non sempre continua e utilizzando le risorse fornite dal docente.	Conosce e utilizza, ma solo in situazioni note e in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, anche in situazioni non note, in modo continuo ed autonomo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.

Classe III		Educazione Civica			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini. Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.	Se guidato dal docente, riconosce alcuni principi fondamentali della Carta Costituzionale. Non sempre è consapevole delle conseguenze delle proprie azioni.	Riconosce alcuni principi fondamentali della Carta Costituzionale, ma solo in situazioni note e in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente. Guidato riconosce le conseguenze delle proprie azioni.	Riconosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente. Partecipa alla vita comunitaria e riconosce le conseguenze delle proprie azioni.	Riconosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale, anche in situazioni non note, in modo continuo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. Partecipa con consapevolezza e autonomamente alla vita comunitaria e riflette sulle conseguenze delle proprie azioni.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere l'importanza del riciclo dei rifiuti quale risorsa per uno sviluppo sostenibile. Riconoscere l'importanza del senso di responsabilità individuale all'interno dei vari ecosistemi.	Se guidato dal docente, riconosce i comportamenti adatti riguardo alla tutela dell'ambiente.	Conosce solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente, comportamenti adeguati riguardo alla tutela dell'ambiente.	Conosce e applica, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente, comportamenti idonei riguardo alla tutela dell'ambiente e alla scelta di uno stile di vita solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, anche in situazioni non note, in modo continuo ed autonomo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente e alla scelta di uno stile di vita solidale ed ecosostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Educare all'utilizzo responsabile delle risorse digitali disponibili. Riconoscere il rischio nella navigazione in rete in relazione al rispetto della privacy.	Se guidato dal docente riconosce l'ambiente digitale, non considerando i rischi connessi alla navigazione in rete.	Riconosce l'ambiente digitale, solo in situazioni note e in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente, in maniera non sempre adeguata riguardo ai rischi connessi alla navigazione in rete.	Conosce, in situazioni note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente l'ambiente digitale. Applica comportamenti adeguati riguardo i rischi connessi alla navigazione in rete.	Conosce, anche in situazioni non note e in modo continuo ed autonomo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, l'ambiente digitale. Applica con consapevolezza idonei comportamenti riguardo ai

					rischi connessi alla navigazione in rete.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------

Classe IV		Educazione Civica			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini.	Solo se guidato dal docente, in contesti noti, formula semplici osservazioni sugli aspetti essenziali dei valori di cittadinanza e interagisce solo parzialmente con gli altri.	Esprime semplici riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza. Assume comportamenti di partecipazione attiva se guidato dal docente o dal gruppo dei pari.	Esprime riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti adeguati di partecipazione attiva alla vita comunitaria.	Esprime riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza fornendo contributi personali. Assume, con consapevolezza, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva alla vita comunitaria.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere l'importanza del senso di responsabilità individuale all'interno dei vari ecosistemi.	Solo se guidato dal docente, riconosce parzialmente l'importanza di assumere comportamenti adeguati riguardo alla tutela dell'ambiente.	Mette in pratica, solo in situazioni note, comportamenti corretti riconoscendo in modo non sempre continuo l'importanza del senso di responsabilità riguardo alla tutela dell'ambiente.	Mette in pratica, in modo autonomo, comportamenti corretti e riconosce l'importanza del senso di responsabilità individuale riguardo alla tutela dell'ambiente e alla scelta di uno stile di vita solidale ed ecosostenibile.	Anche in situazioni non note, mette in pratica con sensibilità comportamenti corretti, in modo autonomo e continuo e consapevole dell'importanza del senso di responsabilità individuale riguardo alla tutela dell'ambiente e alla scelta di uno stile di vita solidale ed ecosostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Educare all'utilizzo responsabile delle risorse digitali disponibili.	Solo se guidato dal docente riconosce solo parzialmente l'importanza di utilizzare le risorse digitali che ha a disposizione facendone un uso responsabile.	Riconosce parzialmente l'importanza di utilizzare le risorse digitali disponibili facendone un uso adeguato.	Conosce l'ambiente digitale e lo utilizza in modo adeguato, riconoscendo quali sono i comportamenti indispensabili per utilizzo responsabile delle risorse digitali disponibili.	Conosce e utilizza l'ambiente digitale e vi interagisce, applicando comportamenti idonei ad un utilizzo responsabile delle risorse digitali disponibili.

Classe V		Educazione Civica			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere il valore dei Principi contenuti nella Dichiarazione Universale dei diritti umani. Conoscere gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo.	Solo se guidato dal docente, riconosce alcuni principi su cui si fondano i diritti umani.	Riconosce i principi su cui si fondano i diritti umani, solo in situazioni note e in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente.	Riconosce i principi su cui si fondano i diritti umani, anche in situazioni non note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Partecipa alla vita comunitaria.	Riconosce i principi su cui si fondano i diritti umani, anche in situazioni non note, in modo continuo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. Partecipa con consapevolezza alla vita comunitaria.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere l'importanza del senso di responsabilità individuale all'interno dei vari ecosistemi. Comprendere la necessità del risparmio energetico, individuando e concretizzando stili di vita più sostenibili.	Solo se guidato dal docente, riconosce i comportamenti adatti riguardo alla tutela dell'ambiente.	Conosce solo in situazioni note, agendo in maniera non sempre continua, utilizzando le risorse fornite dal docente, comportamenti adeguati riguardo alla tutela dell'ambiente.	Conosce e applica, anche in situazioni non note, in maniera continua e autonoma, utilizzando le risorse fornite dal docente, comportamenti idonei riguardo alla tutela dell'ambiente e alla scelta di uno stile di vita solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, anche in situazioni non note, in modo continuo e autonomo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente e alla scelta di uno stile di vita solidale ed ecosostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere il rischio nella navigazione in rete in relazione al rispetto della privacy. Comprendere l'importanza di una gestione corretta dell'identità digitale.	Se guidato dal docente riconosce l'ambiente digitale e naviga in rete pur non considerandone i rischi connessi.	Riconosce l'ambiente digitale solo in situazioni note. Comprende i rischi connessi alla navigazione in rete utilizzando in modo autonomo ma discontinuo le risorse fornite dal docente.	Conosce l'ambiente digitale e sa orientarsi anche in situazioni non note autonomamente. Comprende i rischi connessi alla navigazione in rete, utilizzando le risorse fornite dal docente.	Conosce l'ambiente digitale e sa orientarsi in modo autonomo e consapevole anche in situazioni non note. Comprende i rischi connessi alla navigazione in rete, utilizzando sia le risorse fornite dal docente sia reperite altrove.