



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA
Codice Meccanografico RGEE009005
Codice Fiscale 92020930886
Codice univoco d'Ufficio
UF9VXW Telefono 0932 734422 -
734921
P.E.O. rgee009005@istruzione.it
P.E.C. rgee009005@pec.istruzione.it
Sito web www.scuolamarieleventre.edu.it



Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID- 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 - “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Identificativo Progetto: 13.1.3A-FESR PON-SI-2022-275

Titolo progetto: “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

CUP: F29J22000330006

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
13.1.3A	13.1.3A-FESR PON-SI-2022-275	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	€ 25.000,00

Circ. n. 151

a.s. 2022/2023

D.D. Statale -"Mariele Ventre"-Ragusa
Prot. 0012457 del 07/12/2022
IV (Uscita)

Ragusa, 07/12/2022
Ai Docenti
Alle famiglie
Al D.S.G.A
Agli Stakeholder
Sito WEB

OGGETTO: Realizzazione degli ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

L'avviso di cui sopra è finalizzato alla realizzazione di spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica: la prima azione "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" prevede l'allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno o più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo.

La Direzione Didattica "Mariele Ventre" promuove l'educazione e la formazione alla transizione ecologica attraverso l'«Outdoor education». Nell'Outdoor education sono comprese una grande varietà di esperienze pedagogiche caratterizzate da didattica attiva che si svolge in ambienti esterni alla scuola e che è impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata. L'offerta formativa dell'Outdoor education include quindi una grande varietà di attività didattiche che vanno da esperienze di tipo percettivo-sensoriale (orto didattico, ecc.) ad esperienze basate su attività sociomotorie, a progetti scolastici che intrecciano l'apertura al mondo naturale con la tecnologia (coding, robotica,, ecc).

L'esperienza pedagogica di cui sopra prevede:

- l'interdisciplinarietà;
- l'attivazione di relazioni interpersonali;
- l'attivazione di relazioni ecosistemiche.

Inoltre, con il termine «Outdoor education» ci si riferisce esperienze che si svolgono in contesti naturali (giardino della scuola, ecc.) ma anche a percorsi didattici realizzati in ambienti urbani (musei, piazze, parchi cittadini, ecc.), dove è garantito un rapporto diretto e concreto con il mondo reale e il coinvolgimento nella sua interezza del soggetto in formazione (dimensioni cognitive, fisica, affettiva e relazionale).

Tutto ciò premesso, a far data dal 12/12/2022 le/gli insegnanti (Plesso Centrale – Munari – La Pira) potranno proporre attività afferenti all'educazione e alla formazione alla transizione ecologica come indicato nel PTOF 2022 – 2025 e pianificate nell'ambito delle programmazioni attraverso l'utilizzo degli spazi didattici creati nell'ambito dell' *Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della*



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

crisi nel contesto della pandemia di COVID- 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 - “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R.28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.