



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

D.D. Statale -"Marele Ventre"-Ragusa
Prot. 0001454 del 16/02/2024
IV-5 (Uscita)

Prot. vedi segnatura

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-206

CUP: F24C23000260007

Titolo progetto: Creativa...mente

li, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Alle Scuole della Provincia di

Ragusa

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.scuolamarieleventre.edu.it

Avviso/Azione/SottoAzione: Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Progetto - 10.2.2A Competenze di base

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI:

1. PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:

ESPERTI E TUTOR

2. IN SUBORDINE A SEGUIRE AL PUNTO 1 IN CASO DI ASSENZA DI CANDIDATURE DEL PERSONALE INTERNO, PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA

3. E DA ULTIMO, PERSONALE ESTERNO IN CASO DI ASSENZA DI CANDIDATURE COME DA PUNTO



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
FONDO AZIONE EUROPEA

1 E 2 PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: CREATIVA...MENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il D.A. della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018, concernente Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 176 del 30 Agosto 2023 con il quale viene adottato il piano Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la Candidatura N. 1091038 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud del progetto “Creativa...mente” presentato mediante piattaforma GPU e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 10/01/2024;

PRESO ATTO che in data 05/02/2024 è stata rilasciata in piattaforma nota autorizzativa Prot. AOOGABMI – 16058 acquisita al prot. 1174 del 08/02/2024;

VISTE le “Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” pubblicate con nota MIUR prot.n.AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTO il QUADERNO 1 - Codice dei contratti pubblici D.Lgs n. 36/2023 pubblicato dal MIM in data 05/02/2024;

RILEVATA la necessità di selezionare appropriate figure professionali ESPERTI E TUTOR per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto in epigrafe Prot. n. 1293 del 13/02/2024 pari a € 68.184,00;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 50 del 05/12/2023 e la deliberazione del Consiglio di Circolo n. 118 del 21/12/2023 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa alle Azioni di Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 ;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Circolo con deliberazione n. 71 del 13/02/2023;

VISTO il Regolamento del regolamento delle attività negoziali approvato dal Consiglio di Circolo con deliberazione n. 101 del 08/03/2021;

VISTO l'aggiornamento del Regolamento del regolamento delle attività negoziali inerente alla parte dei servizi, lavori e forniture approvato con deliberazione n. 89 del 04/09/2023 ;

PRESO ATTO che per la Candidatura N. 1091038 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud del progetto "Creativa...mente" è stato generato il CUP F24C23000260007 ed è composta dai moduli di seguito riportati parti integranti del progetto:

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|------------------|--|-----------|
| Lingua madre | Impariamo la nostra lingua | €5.682,00 |
| Lingua madre | Giochiamo con le parole | €5.682,00 |
| Lingua madre | LETTURA ESPRESSIVA, SCRITTURA CREATIVA | €5.682,00 |
| Lingua madre | GRAMMATICHIAMO | €5.682,00 |
| Lingua madre | Giocando s'impara | €5.682,00 |
| Matematica | NUMERI IN GIOCO! | €5.682,00 |
| Matematica | Mate...magica! | €5.682,00 |
| Matematica | MATEMATICA PER TUTTI | €5.682,00 |

AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

| | | |
|--|------------------------------|------------|
| Matematica | Matematica in gioco | €5.682,00 |
| Matematica | Conosci-amo la matematica | €5.682,00 |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | I love English – Top English | €5.682,00 |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | We love English | €5.682,00 |
| | TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | €68.184,00 |

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto:

**1. PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:
ESPERTI E TUTOR**

**2. IN SUBORDINE A SEGUIRE AL PUNTO 1 IN CASO DI ASSENZA DI CANDIDATURE DEL
PERSONALE INTERNO, PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA**

**3. E DA ULTIMO, PERSONALE ESTERNO IN CASO DI ASSENZA DI CANDIDATURE COME
DA PUNTO 1 E 2 PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: CREATIVA...MENTE**

Art. 1 – Interventi previsti

1

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Impariamo la nostra lingua |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo è rivolto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini delle prime classi di scuola primaria e si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme.</p> <p>Il modulo 'Impariamo la nostra Lingua' mira a rendere l'apprendimento della lingua madre un'esperienza coinvolgente e significativa per le bambine e i bambini delle classi prime, promuovendo un approccio ludico e creativo. La varietà di metodologie e contenuti contribuirà a soddisfare le diverse modalità di apprendimento dei discenti facilitando un percorso ricco e stimolante. Il modulo si prefigge i seguenti obiettivi didattico formativi:</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche nella lingua madre;</p> <p>Favorire l'amore per la lettura e la scrittura;</p> <p>Migliorare la comprensione e l'espressione orale ;</p> <p>Arricchire il vocabolario e consolidare le regole grammaticali;</p> <p>Esplorare aspetti culturali legati alla lingua. Risultati Attesi:</p> <p>1) Miglioramento delle competenze linguistiche; 2) Incremento dell'interesse per la lettura e la scrittura; 3) Consolidamento delle regole grammaticali.</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

2

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Giochiamo con le parole |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo 'Giochiamo con le parole' mira a rendere l'apprendimento della lingua madre un'esperienza coinvolgente e significativa per le bambine e i bambini delle classi seconde, promuovendo un approccio ludico e creativo attraverso lo storytelling. La varietà di metodologie e contenuti contribuirà a soddisfare le diverse modalità di apprendimento dei discenti facilitando un percorso ricco e stimolante. Il modulo si prefigge i seguenti obiettivi didattico formativi attraverso l'utilizzo di metodologie innovative:</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche nella lingua madre; Favorire l'amore per la lettura e la scrittura. Migliorare la comprensione e l'espressione orale Arricchire il vocabolario e consolidare le regole grammaticali Esplorare aspetti culturali legati alla lingua. Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Miglioramento delle competenze linguistiche; 2) Incremento dell'interesse per la lettura e la scrittura; 3) Aumento del vocabolario; 4) Consolidamento delle regole grammaticali; 5) Esplorazione consapevole della cultura legata alla lingua madre. |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

3

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | LETTURA ESPRESSIVA, SCRITTURA CREATIVA |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo 'Letture Espressive e Scrittura Creativa' offre agli studenti delle classi terze della scuola primaria l'opportunità di sviluppare non solo competenze tecniche nella lettura espressiva, ma anche di esplorare la propria creatività attraverso la scrittura. La combinazione di esercizi pratici, analisi di testi e attività creative contribuirà a formare lettori più consapevoli e scrittori più originali. Gli Obiettivi Didattico/Formativi da raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) migliorare la competenza nella lettura espressiva; b) favorire la comprensione e l'interpretazione dei testi; c) sviluppare la creatività attraverso la scrittura; d) potenziare la capacità di esprimersi in modo originale. <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> miglioramento delle capacità di lettura espressiva; sviluppo della creatività nella scrittura; espressione personale e originale delle bambine e dei bambini. |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

4

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | GRAMMATICHIAMO |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo 'GRAMMATICHIAMO' i cui destinatari sono le bambine e i bambini delle classi quarte mira a rendere l'apprendimento della grammatica una sfida divertente e stimolante, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti e migliorando le loro competenze linguistiche attraverso l'utilizzo di giochi didattici per rendere l'apprendimento coinvolgente in un ambiente positivo e collaborativo.</p> <p>Gli obiettivi Didattico/Formativi sono :</p> <p>Conoscenza delle Regole Grammaticali: Approfondire la comprensione delle principali regole grammaticali della lingua italiana; Migliorare la padronanza dell'uso corretto di tempi verbali, coniugazioni e costruzioni frasali;</p> <p>Sviluppo delle Competenze Comunicative: Potenziare la capacità di esprimersi chiaramente e in modo accurato; Favorire la comprensione delle diverse forme linguistiche in contesti comunicativi specifici.</p> <p>Al termine del modulo le bambine e i bambini applicheranno correttamente le regole grammaticali di base e si potenzieranno le competenze linguistiche dei partecipanti.</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

5

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Giocando s'impara |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo mira a rendere l'apprendimento della lingua italiana un'esperienza divertente e coinvolgente per le bambine e i bambini delle classi quinte, integrando il gioco con il consolidamento delle competenze linguistiche - espressive e lo sviluppo di abilità trasversali.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Consolidamento delle Competenze di Base: Rafforzare le competenze acquisite nelle materie chiave come italiano; Favorire l'applicazione pratica delle conoscenze attraverso l'approccio ludico; Sviluppo delle Abilità Trasversali: Potenziare l'abilità di lavorare in gruppo, la comunicazione e la risoluzione collaborativa dei problemi; Stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso attività ludiche.</p> <p>- Risultati Attesi: Al termine del modulo, le bambine e i bambini partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le competenze di base in modo pratico attraverso il gioco; - Lavorare in modo collaborativo e comunicare efficacemente; - Dimostrare una maggiore motivazione nell'apprendimento attraverso attività stimolanti; - La Valutazione delle abilità acquisite avverrà attraverso giochi o laboratori e/ attività teatrali. |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

6

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | NUMERI IN GIOCO! |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo persegue l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche delle bambine e dei bambini delle classi prime attraverso il gioco e il supporto delle nuove tecnologie. Il filo conduttore del progetto è quello di sviluppare il pensiero logico matematico attraverso l'utilizzo di strumenti attrattivi, digitali e non, in un contesto ludico. Il tutto è organizzato in uno spazio laboratoriale per l'apprendimento dove le fasi del progettare, risolvere e verificare si coniugano con esplorare, fare, simulare, toccare, manipolare, sperimentare e provare, anche incrementando l'uso di contenuti digitali da parte delle alunne e degli alunni, per innovare e rendere più interattiva la didattica.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Comprendere i fondamenti Matematici: Apprendere i concetti fondamentali dei numeri e delle operazioni di base; Sviluppare una comprensione solida delle relazioni numeriche; Promuovere l'Approccio Ludico all'Apprendimento; Introdurre i concetti matematici attraverso giochi interattivi e attività ludiche; Stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni; Risultati Attesi: Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di: Sviluppare una mentalità positiva nei confronti della matematica e del mondo delle STEM.</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

7

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Mate...magica! |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo è flessibile e adattabile alle esigenze specifiche degli studenti delle classi seconde della scuola primaria, consentendo loro di esplorare la matematica in modo divertente e creativo.</p> <p>- Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare l'interesse per la matematica attraverso attività coinvolgenti e ludiche stimolando altresì la curiosità e l'entusiasmo delle alunne nei confronti della matematica. Consolidare concetti matematici di base rinforzando le competenze di base in aritmetica, geometria e problem solving, promuovendo l'apprendimento in modo divertente. Promuovere la partecipazione attiva favorendo la collaborazione tra le alunne stimolando la discussione e il confronto e incoraggiando la presentazione di soluzioni creative.</p> <p>Metodologie Didattiche: Lavori di Gruppo Attività di gruppo per favorire la collaborazione. Learning by doing: Utilizzo di materiali concreti e giochi interattivi - Storie e Fiabe: Integrazione di elementi narrativi per rendere la matematica più avvincente.</p> <p>Risultati Attesi: Incremento dell'interesse per la matematica; Miglioramento delle abilità di problem solving e di pensiero critico. Modalità di Verifica e Valutazione: Partecipazione Attiva: Valutazione della partecipazione alle attività.</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Numero ore | 30 |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

8

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | MATEMATICA PER TUTTI |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo è flessibile e adattabile alle esigenze specifiche degli studenti delle classi terze della scuola primaria, consentendo loro di esplorare la matematica in modo divertente e creativo.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sviluppare l'interesse per la matematica: attraverso attività coinvolgenti e ludiche; 2) stimolare la curiosità e l'entusiasmo delle alunne nei confronti della matematica; 3) consolidare concetti matematici di base: rinforzare le competenze di base in aritmetica, geometria e problem solving, promuovendo l'apprendimento in modo divertente; 4) promuovere la partecipazione attiva: Favorire la collaborazione tra le alunne, stimolare la discussione e il confronto, e incoraggiare la presentazione di soluzioni creative. <p>- Metodologie Didattiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lavori di Gruppo: Attività di gruppo per favorire la collaborazione; 2) Attività Pratiche: Utilizzo di materiali concreti e giochi interattivi; 3) Storie e Fiabe: Integrazione di elementi narrativi per rendere la matematica più avvincente; <p>- Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Consolidamento delle competenze matematiche di base; 2) Miglioramento delle abilità di problem solving e di pensiero critico. Modalità di Verifica e Valutazione: <p>Partecipazione Attiva: Valutazione della partecipazione alle attività e restituzione finale.</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

9

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Matematica in gioco |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo 'Matematica in Gioco' mira a dimostrare che la matematica può essere appresa e apprezzata attraverso il gioco e l'esperienza pratica. La valutazione sarà centrata sull'entusiasmo delle alunne e degli alunni di delle classi 4^a e sui risultati ottenuti nelle attività ludiche e creative proposte durante il corso del modulo.</p> <p>- Obiettivi Didattico/Formativi: Promuovere l'apprendimento attraverso il gioco utilizzando giochi interattivi per rendere la matematica un'esperienza divertente e coinvolgente; Sviluppare competenze matematiche di base consolidando concetti fondamentali di aritmetica e geometria attraverso attività ludiche; Favorire la collaborazione e la creatività stimolando il lavoro di gruppo e incoraggiando l'espressione creativa attraverso la risoluzione di problemi;</p> <p>Risultati Attesi: Incremento dell'interesse per la matematica attraverso l'approccio ludico; Consolidamento delle competenze matematiche di base in modo divertente; Miglioramento delle abilità di problem solving e di lavoro di gruppo;</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione: Partecipazione Attiva: Valutazione dell'entusiasmo e della partecipazione alle attività; Risultati Individuali e di Gruppo: Valutazione delle attività pratiche e dei giochi. Valutazione e restituzione nella 'Festa Finale della matematica.</p> |
| \ | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

10

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Conosci-amo la matematica |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo si propone di consolidare e approfondire le competenze matematiche delle alunne e degli alunni delle classi quinte della scuola primaria attraverso attività pratiche, esperienze ludiche e applicazioni in contesti reali. Il modulo 'Conosci-amo la matematica' mira a trasformare la percezione della matematica, rendendola accessibile, divertente e applicata. Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di applicare i concetti appresi in contesti reali.</p> <p>Obiettivi del Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e Competenze Matematiche: Consolidare la comprensione dei numeri, delle operazioni e delle proprietà matematiche di base; Approfondire la conoscenza della geometria, delle misure, della logica; Sviluppare il pensiero critico e le abilità di problem-solving. - Competenze Trasversali: Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo;Potenziare le abilità di comunicazione matematica; Stimolare l'interesse per la matematica attraverso collegamenti con la vita quotidiana. - Verifica e Valutazione: Valutazione continua basata su partecipazione attiva e coinvolgimento; - Risultati Attesi: Miglioramento delle competenze matematiche; Crescita del pensiero critico e delle abilità di problem-solving; Incremento dell'interesse e della motivazione verso la matematica. |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

11

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | I love English – Top English |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Le attività saranno presentate agli alunni delle classi quarte in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio delle Digital Board. Le bambine e i bambini apprenderanno soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Ci si aspetta che i partecipanti acquisiscano competenze linguistiche - comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1)</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

12

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | We love English |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo "We love English" è volto a sviluppare nelle bambine e nei bambini sia competenze di base quali la comunicazione, la convivenza civile, il team work, la capacità di mettersi in gioco che competenze specifiche relative all'apprendimento della lingua inglese come fluency, arricchimento del lessico, miglioramento della pronuncia e motivazione.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Promuovere l'amore e l'interesse per la lingua inglese; Creare un ambiente positivo e divertente per stimolare l'entusiasmo delle alunne nei confronti dell'apprendimento dell'inglese; Sviluppare le competenze linguistiche di base: Introdurre e consolidare le competenze fondamentali in modo giocoso e interattivo; Favorire la partecipazione attiva: Coinvolgere le alunne in attività stimolanti per sviluppare la fiducia e la partecipazione attiva nella comunicazione in inglese.</p> <p>Risultati Attesi: Entusiasmo per l'Inglese: sviluppo di un atteggiamento positivo e di interesse verso la lingua inglese. Partecipazione Attiva: Aumento della fiducia nella comunicazione in inglese attraverso attività interattive.</p> |
| Data inizio prevista | 15/03/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2024 |
| Tipo Modulo | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie |
| Sedi dove è previsto il modulo | RGEE009005 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria |
| Numero ore | 30 |

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti

- dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontriconsecutivi;
 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare l'andamento dell'intervento sul curricolare.
 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
 8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- 1.Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2.Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3.Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4.Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- 5.Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- 6.Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono afferenti ai titoli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di marzo/aprile** e dovranno essere completati **entro il 30/06/2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti e referenti alla valutazione, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
FONDO AZIONE EUROPEA

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** allegati al presente avviso, **firmata in calce** e con allegati quanto di seguito riportato, **pena l'esclusione**, deve essere trasmessa in formato PDF alla segreteria dell'istituto tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RGEE009005@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03\03\2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-206

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Copia CV senza dati sensibili;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.scuolamarieventre.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.scuolamarieventre.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Relativamente ai moduli di lingua inglese la selezione avverrà in relazione ai seguenti criteri:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

- 1 - ESPERTO INTERNO MADRELINGUA*
- 2 - ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA*
- 3 - ESPERTO INTERNO IN LINGUA INGLESE
- 4 - ESPERTO ESTERNO IN LINGUA INGLESE

*Madrelingua

Si precisa quanto specificato nella nota MIUR 38115 del 18/12/2017 - Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, per la selezione della docenza ai corsi di lingua straniera:

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte 7 dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;

L'Avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 che le note esplicative successive definiscono prioritario l'individuazione di madre lingua e solo nel caso l'istituto abbia esperito tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di docente madrelingua può individuare un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

Art. 7 Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Circolo.

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | |
|---|--|---|--------|
| Descrizione | Criteri | | Punti |
| a) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valido | fino a 80 da 80 a 85 da 100 a 104 da 105 a 110 o 100 | punti 7 punti 8 punti 9 punti 10 | Max 10 |
| b) Laurea Triennale valida | fino a 85 da 90 a 100 da 105 in poi | punti 6 punti 7 punti 8 | Max 8 |
| c) Dottorato di ricerca | Punti 5 | | Max 5 |
| d) Master e/o corsi di specializzazione inerenti lo specifico settore (1800 ore - 60 CFU) | Punti 5 | | Max 5 |
| e) Pregresse esperienze in qualità di tutor afferente la tipologia del modulo | Punti 2 per ogni esperienza | | Max 8 |
| f) Pregresse esperienze, in qualità di esperto afferente la tipologia di modulo | Punti 2 per ogni esperienza | | Max 8 |
| g) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo (titoli, articoli) | Punti 2 per ogni pubblicazione | | Max 8 |
| h) Certificazioni Informatiche e Digitali (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EXCEL, SPSS) | Punti 2 per ogni certificazione | | Max 4 |
| i) Certificazioni Linguistiche di livello B2 per l'inter media | Punti 2 | | Max 2 |
| N.B. Si valuta solo un titolo relativo ai punti a e b; | | | |



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

Altre informazioni

Agli Esperti Formatori e ai Tutor può essere conferito esclusivamente n. 2 incarichi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario. Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto Interministeriale numero 129 del 28 agosto 2018.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga, in casi di ritardi l'amministrazione non sarà responsabile e nulla sarà dovuto alle figure individuate.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|----------------------|-----|--|
| Tutor | 30 | € 30,00 |
| Esperto | 30 | € 70,00 |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR e secondo quanto sopra indicato.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello.

Art. 9. Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR. La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

“Privacy e Protezione dei Dati”, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgee009005>

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, dell'art.5 della legge 241/90 è stato individuato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello, tel. 0932734921 - PEC:rgee009005@pec.istruzione.it

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.scuolamarieleventre.edu.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico
Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello